



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA
CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



I. IDENTIFICACIÓN

Denominación	:	CARGA HORARIA (Horas reloj)	
Asignatura	: Inglés Técnico II	Carga Horaria Total	50
Curso	: Primero	Clases teóricas	30
Semestre	: Segundo	Clases prácticas / Laboratorio	20
Código	: IO208	Hora de Trabajo Autónomo	
Area	: Complementarias	Créditos Académicos	
Tipo	: Obligatorio	Otro (especificar)	

II. FUNDAMENTACIÓN

El idioma Inglés representa en la actualidad un idioma universal; y dadas las condiciones de globalización con la profusa cantidad de información circulante en varios idiomas y contextos, es considerada una importante herramienta para el desarrollo, capacitación y actualización de profesionales en los diferentes campos laborales y de investigación. Por lo tanto, en un primer plano, la inserción de esta materia, Inglés Técnico I, en el alumnado de Informática, permite a los estudiantes de dicha carrera, realizar una lectura comprensiva acorde a sus centros de interés; y dar una respuesta a la necesidad de brindar a los futuros profesionales los recursos necesarios, tanto para la consulta de bibliografía actualizada propia de la computación y su didáctica en lengua extranjera como para la búsqueda, elaboración y presentación de materiales, en lengua materna, de acuerdo con las posibilidades ofrecidas por las nuevas tecnologías.

III. COMPETENCIAS GENERALES:

- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación de manera efectiva.
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Integrar equipos multidisciplinarios y realizar trabajos colaborativos.
- Leer y comprender textos técnicos en idioma inglés.
- Asimilar los cambios tecnológicos y sociales emergentes.

IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I

Pasado simple del verbo to be	: Palabras Formadas de otras
There was / there were	: Preposiciones de movimiento
Pasado simple de verbos regulares	: Expresiones de pasado

UNIDAD II

Pasado simple de verbos irregulares	: go have, get
Pasado simple verbos regulares e irregulares	: verbos irregulares
There is / there are, some /any + sustantivos plurals	: la casa

UNIDAD III

Sustantivos contables y no contables; a/an, some/any	: alimentos
Cuantificantes: how much/how many, a lot of, etc.	: contenedores de alimentos
Adjetivos comparativos	: números

UNIDAD IV

Adjetivos superlativos	: lugares y edificios
Be going to (planes), expresiones de tiempo futuro	: vacaciones
Be going to (predicciones)	: frases verbales

UNIDAD V

Adverbios (manera y modificadores)	: adverbios comunes
Verbos + infinitivo	: verbos de infinitive
Artículo	: el internet



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



UNIDAD VI

Presente perfecto

: pasado participio

Presente perfecto o pasado

Repaso de vocabularios de pregunta

UNIDAD VII – Glosario de términos técnicos

- Lectura y traducción
- Aplicaciones de reglas para formación de oraciones

UNIDAD VIII – Lectura y traducción de libros, folletos y boletines técnicos

- Investigación sobre un tema
- Traducción de textos y términos técnicos
- Comprensión y discusión sobre el tema

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN

1. **Clases Magistrales Interactivas:** Utilización de presentaciones y discusiones en clase, incentivando la participación activa de los estudiantes a través de preguntas y debates.
2. **Estudios de Caso:** aplicar teorías y conceptos a situaciones reales o simuladas. Análisis y discusión del contexto, los problemas, las soluciones aplicadas y resultados obtenidos.
3. **Trabajo Colaborativo:** Promoción del trabajo en equipo para resolver problemas, potenciando el aprendizaje cooperativo y el intercambio de conocimientos entre pares.
4. **Simulaciones y Modelado:** para facilitar la comprensión de la cátedra a través de la experimentación.
5. **Laboratorios de Programación:** Desarrollar habilidades prácticas, resolución de problemas prácticos; familiarización con las herramientas y entornos de desarrollo que utilizarán en la carrera profesional.
6. **Seminarios y Talleres:** Organización de encuentros con expertos, donde se discuten las últimas tendencias, retos y avances en el campo.
7. **Investigación Dirigida:** Asignación de temas de investigación relacionados con los contenidos del módulo, donde los estudiantes deben buscar y sintetizar información actualizada y relevante.
8. **Análisis Crítico de Publicaciones:** Revisión y discusión crítica de artículos académicos y papers para desarrollar habilidades de análisis crítico y comprensión profunda de la literatura especializada.
9. **Proyectos de Investigación Aplicada:** Desarrollo de proyectos que requieren la aplicación de conocimientos teóricos en contextos prácticos, fomentando la capacidad de los estudiantes para conducir investigaciones independientes.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



10. **Presentaciones y Debates:** Los estudiantes presentarán los resultados de sus investigaciones ante la clase, promoviendo la habilidad de comunicar efectivamente hallazgos complejos y someterlos a la crítica de sus compañeros.
11. **Uso de Repositorios de Datos:** Proporciona al estudiante habilidades prácticas necesarias para diversas aplicaciones tecnológicas y analíticas.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

1. Evaluaciones Teóricas:

- **Exámenes Escritos:** Puede incluir pruebas de opción múltiple, preguntas cortas y ensayos.
- **Quizzes:** Pruebas cortas y frecuentes para asegurar la comprensión continua de los temas tratados en clase.

2. Evaluaciones Prácticas:

- **Laboratorios de Programación:**
- **Proyectos Prácticos:**

3. Investigación:

- **Informe de Investigación:**
- **Presentación Oral:**

4. Participación y Extensión:

- **Participación en Clase:** Evaluación de la participación activa en discusiones, debates y actividades en clase.
- **Actividades de Extensión:** Participación en seminarios, conferencias o talleres relacionados con la cátedra, reflejando el compromiso del estudiante con su formación profesional continua y de su comunidad.

Se registrá de acuerdo al Reglamento Interno vigente de la Facultad. Con evaluación/es según la planificación docente de carácter acumulativo, más una (1) evaluación final.

Tipo	Puntaje
Evaluación Acumulativa	40 Puntos
Evaluación Final	60 Puntos
Total	100 Puntos

VII. BIBLIOGRAFÍA:

Fuentes Bibliográficas Básicas:

Garcia, Sonia y otros (2022), A journey to english language A1 – Beginner, ILPOR, Paraguay



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



Fuentes Bibliográficas Complementarias:

Fusco, K. y otros (2014), Attitude student's book 1A, MacMillan, México

Pickering, K. y otros (2012), Global Beginner course book, MacMillan, España